

Rapport moral et d'activités 2023

Conformément aux décisions prise par l'assemblée générale du 28 janvier 2023, un seul rapport sera rédigé comprenant le rapport moral et le rapport d'activités.

Durant cette année 2023, riche en activités, l'OFC a gardé son projet initial qui est de promouvoir la place des SHS dans les écoles d'ingénieurs en s'appuyant sur les études participatives qu'il a mises au point depuis plusieurs années. La volonté de former des étudiants pour co-construire cette démarche s'est affirmée et solidifiée au cours de cette année. En association avec les enseignants chercheurs ce sont ses valeurs qui se développent dans les écoles partenaires. Par ailleurs, l'OFC a poursuivi ses échanges avec les acteurs qui, dans leurs missions et leurs domaines, souhaitent que les SHS soient davantage présentes dans les formations des ingénieurs. Enfin, l'OFC continue de donner une place importante aux jeunes qui souhaitent rejoindre son action.

1°) Actions avec les écoles

Deux écoles : Centrale Nantes et ENSTA Bretagne, dont des enseignants sont partenaires de l'OFC depuis l'origine, se sont engagées avec l'OFC à partir d'un constat : Comme d'autres Grandes Ecoles, elles font le constat d'une évolution des attentes de leurs étudiants et diplômés, avec une recherche de sens dans leurs choix d'études et d'insertion professionnelle, pour aligner leur formation ou leur emploi avec leurs propres valeurs, et un questionnement par rapport aux transitions sociales, sociétales, environnementales et des transformations du monde professionnel.

Une étude a été démarrée au sein de ces deux écoles, étude RITES (Recherche sur l'insertion des ingénieurs dans la transition écologique et sociale). Dans chacune d'elle, une quarantaine d'entretiens ont été réalisés. Cela a permis une étude comparative entre les deux écoles, ce qui était le projet initial. Ce travail d'entretien, d'analyse et d'étude a conduit à la rédaction du mémoire de M2 en sociologie de Nathan Coutable. Avant sa soutenance, ce document a été présenté aux écoles pour avis. Ce travail a reçu un accueil très favorable de leur part ainsi que du jury d'examen lors de sa soutenance. Le jury a donné à ce travail la note de 17/20. Cette réussite permet de solidifier le modèle de l'observatoire.

En effet, pour ses partenaires et les autres écoles, cette capacité qu'à l'OFC à construire ce type de partenariats, à conduire de telles études à produire un travail scientifique de qualité, est rassurant et encourageant. Il devient plus facile pour l'OFC de s'engager dans d'autres projets et de poursuivre ainsi son développement. Ce travail se poursuit encore aujourd'hui jusqu'au premier semestre 2024, avec plusieurs restitutions intermédiaires. Une restitution finale est prévue le 13 juin 2024 sur le campus de l'ENSTA Bretagne, dans le cadre d'une journée Holi-D Blue. Un questionnaire est aussi en préparation pour quantifier les résultats de cette étude et chercher à l'étendre auprès d'autres écoles. Cette étude donnera également lieu à une proposition d'article pour la revue *L'Orientation Scolaire et Professionnelle (OSP)* pour le Numéro thématique « (S)'Orienter en Anthropocène ».

Deux études autonomes ont également démarré à Lyon et Rennes au cours de l'année 2023. Elles sont réalisées entièrement par des étudiantes de ces écoles, accompagnées par le salarié et une bénévole de l'association. Si l'étude à Lyon n'a pu se poursuivre, faute de temps,

les étudiantes de Rennes poursuivent leur travail sur le vécu de la formation en école d'ingénieur agronome.

De nouveaux projets sont en cours de construction pour l'année à venir. Ils sont assez récents mais les premières prises de contacts sont favorables. L'OFC est en lien avec différentes écoles sur l'ensemble du territoire. Ces contacts mettent en évidence les questions posées dans le cadre du partenariat Centrale Nantes / ENSTA Bretagne / OFC. Il faut souligner aussi que ces prises de contacts se sont faites par le réseau que l'OFC a construit ces dernières années.

Cela montre aussi l'importance de faire connaître l'OFC, de construire des partenariats et de faire grandir l'association, tant du point de vue des bénévoles que des salariés.

2°) Partenariats

Une nouvelle convention a été signée, fin 2022, avec la CFDT cadres¹, donnant lieu à plusieurs interventions et productions de l'OFC. Début 2023, Nathan Coutable a représenté l'OFC lors du Comité national de la CFDT cadres, au sein de la table ronde « Agir pour se former », au côté notamment de la CTI. En avril 2023, l'OFC a été partenaire du « Hack'à Temps », auprès de l'Observatoire des Cadres et de l'Apec, sur la question de la reconversion des jeunes cadres. La CFDT Cadres a également pu assister aux différents entretiens réalisés par l'OFC (voir 3° Les entretiens pour plus de détails).

Dans la suite de ce travail, un numéro spécial de la revue Cadres portant sur les ingénieurs, codirigé par le collectif EPSI (Études Pluridisciplinaires Sur l'Ingénierie) et l'OFC, est prévu pour l'été 2024. Les résultats de l'étude RITES seront également utiles pour ce syndicat et une promotion des résultats par la CFDT cadres est également envisagée.

Ce partenariat avec CFDT cadres existe depuis 2021 et renouvelé depuis lors. Il donne à l'OFC une reconnaissance et un soutien financier importants.

Le partenariat avec Ingénieurs Sans Frontières² s'est poursuivi cette année. La présence d'un représentant d'ISF au CA de l'OFC renforce ce partenariat. L'OFC a été présent dans les moments importants d'ISF, notamment à son assemblée générale, avec la présence de Nathan. Un avenant à la convention entre ISF la Fondation pour le Progrès de l'Homme a été signée à la fin de cette année, permettant un apport supplémentaire au budget de l'OFC pour 2024. Les relations entre ISF et l'OFC sont porteuses de projets d'études également, autour du parcours et l'engagement de leurs militants.

Le partenariat avec le Réseau Ingenium³ se développe et l'OFC s'investit dans le projet de colloque prévue fin 2024 autour du thème « Place des SHS dans les formations d'ingénieurs, et propositions de parcours SHS pour faire face aux enjeux du 21^{ème} siècle ». L'OFC ainsi que le collectif EPSI, sont impliqués dans la construction de ce projet montrant la légitimité de notre association pour ces acteurs de la recherche.

Enfin, le partenariat avec le collectif EPSI⁴ perdure aussi, avec la présence de plusieurs membres du collectif au sein de l'OFC et de son conseil scientifique. Les échanges constants et la perspective d'un numéro de revue et l'organisation d'un colloque en commun, présentés dans les paragraphes précédents, indiquent aussi les liens fructueux de l'OFC avec des acteurs de la recherche sur les ingénieurs.

¹ <https://www.cadrescdfd.fr/>

² <https://www.isf-france.org/>

³ <http://reseau-ingenium.fr/>

⁴ <https://epsi.hypotheses.org/>

3°) Les entretiens

Lancé en 2022, les entretiens permettent de recueillir les points de vue et de visibiliser les actions de différents acteurs de la formation des ingénieurs sur les enjeux socio-écologiques. En 2023, 3 entretiens ont été réalisés et/ou publiés :

Echanges avec Jérémie Supiot⁵

L'article, rédigé par Camille Scotté (bénévole) suite aux échanges avec Jérémie Supiot, qui a participé à la rédaction de la nouvelle charte IESF, a été publié le 26 janvier 2023.

Échange avec Manuel Irlès⁶

Le 12 juin 2023, l'Observatoire des Formations Citoyennes a échangé avec Manuel Irlès, enseignant à l'ISEN Ouest en sciences sociales sur la place des sciences sociales dans une école d'ingénieurs. L'occasion notamment d'évoquer la place des SHS dans ces écoles et d'évoquer la cartographie des controverses, une démarche développée par Bruno Latour pour initier des ingénieurs à l'enquête sociologique. L'article issu de cet entretien a été rédigé par Camille Scotté et Aurore Cesses de l'OFC. Il est disponible sur le site de l'OFC.

Echange avec Paul Van Celst, délégué général du RESES

Le RESES (Réseau Étudiant pour une Société Écologique et Solidaire) réalise, tous les trois ans, la Consultation Nationale Etudiante, un questionnaire transmis à l'ensemble des étudiants de France. Le 05 décembre 2023, l'OFC a ainsi échangé avec le délégué général du réseau suite aux résultats de la version 2023 de ce questionnaire. Un article sera publié en début d'année 2024.

4°) Le fonctionnement de l'OFC

Le conseil d'administration s'est réuni 9 fois cette année et le CA élargi 2 fois. A cela il faut rajouter les échanges autour des rencontres et interviews. C'est à un rythme d'une réunion mensuelle, en moyenne, que le CA est mobilisé.

Le conseil scientifique a été mobilisé particulièrement sur l'étude RITES (projet croisé Centrale Nantes et ENSTA Bretagne), ainsi que sur les entretiens. C'est un outil important pour garantir la méthodologie des études. Ses avis sont essentiels pour la qualité des projets et des productions de l'OFC. Sa présence et son activité au sein de l'OFC sont aussi des éléments « rassurants » pour les partenaires, notamment pour les écoles qui souhaitent s'engager avec l'OFC. Mélanie Le Forestier, chercheuse en sciences de l'information et de la communication, spécialiste des questions interculturelles en contexte ingénieur, a rejoint le Conseil Scientifique en cette année 2023.

À ces réunions, l'on peut rajouter le dialogue permanent entre le CA et Nathan Coutable que ce soit pour la poursuite des projets ou pour des questions administratives.

L'OFC peut compter sur ses bénévoles qui participent à son développement. Ce sont des enseignants-chercheurs mais aussi des étudiants et jeunes professionnels. Elles et Ils participent aux entretiens qui sont organisés par l'OFC, rédigent des articles mais travaillent également à la communication de l'OFC. Certains s'engagent dans leurs écoles et mettent en place des actions concrètes auprès de leurs pairs.

Enfin, en fin d'année 2023, un partenariat avec les Boutiques des Sciences à Lyon nous a permis de recruter un stagiaire, dont le stage débutera en février 2024, pour une durée de 5 mois. Un travail avec l'ENTPE est en cours. Une réunion le 18 décembre 2023 a fixé un accord de principe. Il reste à finaliser ce projet et mettre en ordre le cadre administratif de l'accueil du stagiaire.

⁵ <https://asso-odfc.org/charteiesf/>

⁶ https://asso-odfc.org/carto_controverse/

5°) Perspectives

L'OFC est engagé dans des projets avec les écoles d'ingénieurs. Certains sont en partie réalisés et nous sommes aux temps des analyses et des résultats. D'autres sont au stade de la contractualisation et enfin des contacts sont pris avec des écoles et des pistes intéressantes se dégagent.

Le conseil scientifique est un acteur majeur du développement de l'OFC. Il est important de recruter d'autres membres afin d'enrichir les disciplines et les expériences, toujours utiles dans un travail scientifique. Dans les projets qui se construisent avec les écoles, la place et l'intérêt du conseil scientifique sont très souvent au cœur des échanges avec les représentants des écoles. Ils questionnent notamment sur son fonctionnement et sur les avis qu'il rend. Une réflexion sur le fonctionnement du CS est à poursuivre.

Des bénévoles rejoignent l'OFC et c'est une très bonne chose. Il faut maintenant travailler sur l'accueil de ces bénévoles et sur les missions qui peuvent leur être confiées. C'est une étape importante pour le développement de l'OFC : accueillir des bénévoles tout en gardant les valeurs de l'OFC et en produisant toujours des études participatives de qualité.

Les participations croisées et l'engagement de l'OFC dans d'autres organismes ont démontré leurs intérêts. L'OFC doit pouvoir continuer et développer ces participations notamment en s'intégrant dans les actions de ces organismes.

Les auditions des grands acteurs qui s'intéressent aux écoles d'ingénieurs et particulièrement à la place des SHS dans ces écoles ont été des moments forts. Elles ont donné lieu à des écrits qui sont publiés sur le site internet de l'OFC. Réfléchir à la poursuite de ces auditions et à leur valorisation scientifique est un travail qui a du sens et sur lequel il est possible de s'appuyer lors de la construction de projets, notamment avec les écoles d'ingénieurs.

Conclusion :

L'OFC a connu en 2023 une progression importante et se retrouve un peu à la croisée des chemins.

Les projets et les contacts avec les écoles sont encourageants. Il est engagé dans des actions et des travaux qui traduisent son dynamisme. Ses participations croisées avec d'autres organismes lui donnent une reconnaissance importante. Les bénévoles le rejoignent et certains d'entre eux souhaitent s'investir dans son développement et proposent des actions concrètes.

Pour continuer sa progression, l'OFC a besoin d'engager une démarche réflexive sur son modèle de développement et sur sa gouvernance.