

Introduction à la sociologie

INTRODUCTION 0 LA SOCIOLOGIE

- CONSTRUCTION DE LA SOCIOLOGIE
 - POSTURE EPISTEMOLOGIQUE

Les apports : Auguste comte

Invention du terme « sociologie »

Etude des faits sociaux scientifiquement, les faits sociaux non comme des sujets d'admiration ou de critique mais comme des sujets d'observation. La sociologie s'occupe uniquement d'établir une relation mutuelle entre les faits sociaux.

Théorie : La loi des trois états, Auguste Comte

- Vision idéaliste de l'évolution de l'être humain :
 - 1^{er} état métaphysique : l'enfance de l'humanité = antiquité = polythéiste
 - 2^{ème} état théologique : l'adolescence de l'humanité = moyen âge = passage à la religion monothéiste
 - 3^{ème} état positif : l'âge adulte = époque contemporaine = règne la raison, le pouvoir de la science.
- Auguste Comte introduit la sociologie comme science

École de sociologie Française : Durkheim

Père fondateur de la sociologie

Propose une méthode de recherche « les règles de la méthode sociologique » :

- Définir ce que l'on étudie , ensemble homogène, discernable de tout autre.
- Observer les faits sociaux comme des choses, s'intéresser aux faits sociaux de l'extérieur
- Expliquer le social par le social, les phénomènes sociaux par les autres phénomènes sociaux
- Distinguer les causes et les fonctions d'un phénomène.
- Se détacher des prénotions, des préjugés.

Théorie de Durkheim

- Les volontés individuelles sont insuffisantes pour expliquer l'évolution de certains phénomènes sociaux. => facteurs extérieurs qui s'imposent à nous et orientent l'action sociale.
- La conscience collective = ensemble de croyances et des sentiments communs des membres d'une société
- « les faits sociaux consistent en des manières d'agir, de penser et de sentir extérieures à l'individu et qui sont douées d'un pouvoir de coercition en vertu duquel ils s'imposent à lui. »

Théorie Durkheim

- Deux formes de solidarités :
 - Solidarité mécanique : société traditionnelle où la cohésion sociale est plus forte
 - Solidarité organique : sociétés modernes : les individus sont spécialisés dans des tâches différentes (division du travail), la cohésion sociale est plus faible => suicide plus répandu
- Anomie est l'état de trouble, d'absence d'intégration sociale.

Ecole sociologie Allemande : Weber

Les apports de Max Weber à la construction de la sociologie

La sociologie compréhensive

La sociologie compréhensive : L'objet est de comprendre par interprétation l'activité sociale pour ensuite expliquer causalement le développement et les effets de cette activité.

Max Weber, père fondateur de cette sociologie. Il introduit la prise en considération des motivations individuelles, la vie de chaque membre de la société dans l'étude d'un phénomène social.

Types d'actions de Max Weber

Différents mode de compréhension selon l'activité sociale :

Action rationnelle en finalité : objectif matériel

Action rationnelle en valeur : défendre une idée

Action émotionnelle : réalisait sous l'état émotionnel

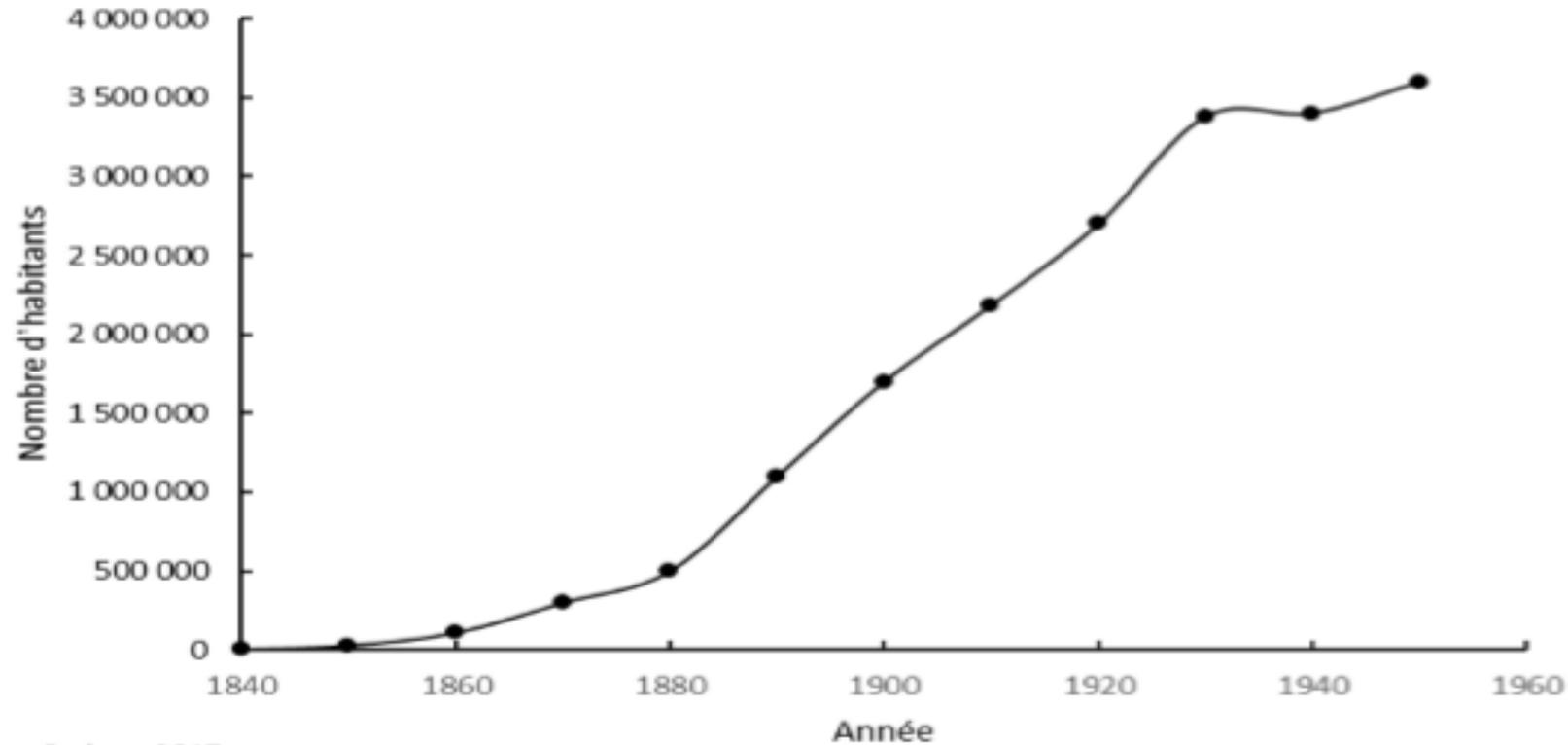
Action traditionnelle : répond à des traditions

Idéal types

- Pour Max Weber, la réalisation d'une typologie permet de comprendre l'activité humaine
- Idéal type : construction théorique qui rassemble les caractéristiques les plus significatives d'un phénomène. Ce n'est pas une description pure et simple de la réalité.

ECOLE DE CHICAGO

EVOLUTION DE LA POPULATION DE CHICAGO ENTRE 1840 ET 1960



Godoye, 2017

Sources : Chapoulie, 2001 ; Diamond, 2013

Figure 3 : Évolution de la population de Chicago entre 1840 et 1960

Chicago connaît une forte augmentation de sa population de 4470 habitants en 1840 à 3 500 000 en 1930. Une telle augmentation engendre le développement de nouveaux phénomènes sociaux qui ont conduit de l'école de Chicago à s'interroger différemment

ECOLE DE CHICAGO :

- WILLIAM ISAAC THOMAS (1863-1947) ET FLORIAN ZNANIECKI (1881-1986) ont rédigé un ouvrage majeur « le paysan polonais en Europe et en Amérique » 1918-1920. L'étude des paysans polonais => réalisé à partir de témoignages direct des acteurs sociaux interrogés.
- 1934 => prédominance des analyse quantitatives (P Lazarsfeld)
- Fonctionnalisme de Parsons : la sociologie doit répondre à comment les hommes peuvent vivre entre eux ? => systèmes de valeurs et de normes déterminent les actions sociales ≠ Robert K Merthson
- 1960 => réaffirmation d'une construction des faits dans le cadre d'interactions entre acteurs = interactionnisme symbolique, Herbert Blumer

L'ETHNOMETHODOLOGIE

HOWARD BECKER 1928- ..

AUTEUR DE
« OUTSIDERS »
ETUDE SUR LA
DEVIANCE

LE SENS DE
L'ACTEUR DONNE
EST FONDAMENTAL
POUR
COMPRENDRE LES
ACTIONS SOCIALES

ERVING GOFFMAN 1922-1982

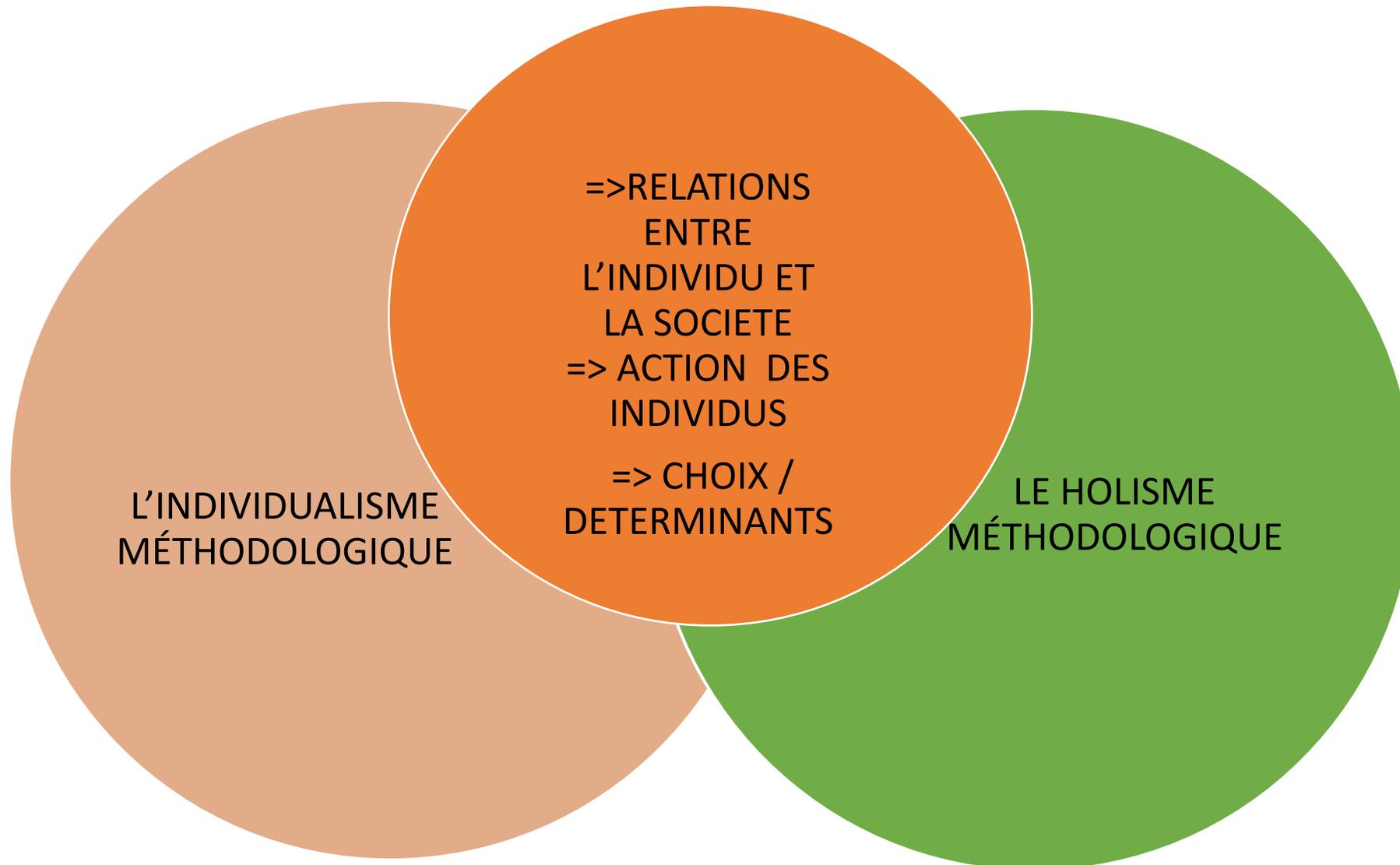
LES RELATIONS HUMAINES
QUOTIDIENNES SONT MISES EN
SCENE PAR LES ACTEURS, CHACUN
FOURNISSENT AUX AUTRES L'IMAGE
QU'IL DESIRE QU'ILS PERCOIVENT

AUTEUR DE « LA MISE
EN SCENE DE LA VIE
QUOTIDIENNE »

L'OBJET D'ETUDE / SOCIOLOGIE

- RELATION INDIVIDU/ SOCIETE
- INDIVIDU/PHENOMENE SOCIAL
 - L'ACTEUR / L'ACTION

La séparation de la sociologie française 1960



INDIVIDUALISME METHODOLOGIQUE

Comprendre le social à partir des intentions des acteurs

RAYMOND BOUDON 1934-2013
SOCIOLOGUE ACTIONNISTE

Systemes de croyance, position sociale valeurs ne déterminent pas l'action mais contribuent à des choix individuels

LE HOLISME SOCIOLOGIQUE

- Holisme : pensée qui tend à expliquer un phénomène comme étant un ensemble indivisible.

Emile Durkheim (1858-1917)

Indépendance méthodologique des explications des phénomènes macrosociaux et des explications des phénomènes individuels

- Les caractéristiques et l'identité des individus ne sont pas prise en considération dans l'explication
- Les régularités sociologiques ne correspondent pas à des régularités psychologique

Pierre Bourdieu (1930-2002)

- Comportements individuels sont conçus comme des phénomènes sociaux
- Les régularités psychologiques s'expliquent en grande partie par des variables macrosociologiques

Magni-Berton, Raül.
« Holisme durkheimien et holisme bourdieusien. Étude sur la polysémie d'un mot », *L'Année sociologique*, vol. vol. 58, no. 2, 2008, pp. 299-318.

LES SCHEMES

- JEAN MICHEL BERTHELOT :

AUTEUR DE « L'INTELLIGENCE DU SOCIAL : LE PLURALISME EXPLICATIF »
OU IL PRESENTE LES SCHEMES AVEC UNE VOLONTE DE DEPASSER
CETTE OPPOSITION INDIVIDUALISME ET HOLISME

- CES SCHEMES SONT DES DEMARCHES DIFFERENCIEES GARDANT UN
STATUT SCIENTIFIQUE

SCHÈME	AUTEUR PRINCIPAL DE RÉFÉRENCE	DEFINITION
CAUSAL	DURKHIEM	Expliquer un phénomène à partir de la corrélation entre variables => déterminer les facteurs explicatifs
FONCTIONNEL	MERTON	Comprendre la fonction d'un phénomène dans un système
ACTANCIEL	WEBER	Comprendre un phénomène à partir de la volonté d'un acteur
STRUCTURAL	LÈVY STRAUSS	Faire émerger les structures des relations sociales
HERMÉNEUTIQUE	MORIN	Chercher le sens implicite d'un phénomène
DIALECTIQUE	MARX	Expliquer un phénomènes par des relations conflictuelles, par des forces contradictoires

LA SOCIOLOGIE ET LA SOCIETE

- POSITIVISME
- THEORIE DE LA CRITIQUE
- SOCIOLOGUE PROFESSIONNEL

AUGUSTE COMTE
Le positivisme

L'étude des événements
prime celle des êtres et
de l'essence.

La science renonce à la
question du "pourquoi"
des choses, qui est la
recherche du sens et de
l'absolu

concentration sur le
"comment" afin de décrire
les lois de la nature, dans le
but d'être utile à la société.



THEORIE CRITIQUE : ECOLE DE FRANCFORT

- MOUVEMENT DE PENSEURS EXISTE EN 1933 PUIS IL SE FORGE EN 1950
- LES GRANDS PENSEURS MAX HORKHEIMER (1895-1973)

THEODOR W. ADORNO (1903-1969),

JÜRGEN HABERMAS (1929-...)

HERBERT MERCUSE

- LES POINTS FORTS : LA TRANSDISCIPLINARITÉ

RENDRE LES HOMMES PLUS LIBRES AU MOYEN D'UNE
CRITIQUE ÉCLAIRÉE DE LA CULTURE ET DE LA SOCIÉTÉ

Hirsch Mario. L'École de Francfort : une critique de la raison instrumentale. In: *L'Homme et la société*, N. 35-36, 1975. Marxisme critique et idéologie. pp. 115-147.

. **L'École de Francfort**, Jean-Marc Durand-Gasselin

Sociologie critique / critique de la sociologie

Crise de 1968, séisme intellectuel

La crise de la “vocation actuelle de la sociologie”, pour paraphraser Georges Gurvitch (1968), s’articule aujourd’hui autour de plusieurs difficultés ou obstacles qui ne sont pas tous épistémologiques, mais essentiellement politiques et institutionnels.

Brohm, Jean-Marie. « Sociologie critique et critique de la sociologie », *Education et sociétés*, vol. n° 13, no. 1, 2004, pp. 71-84.

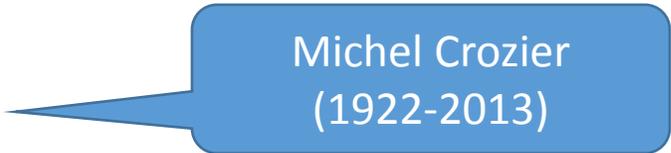
DES BRANCHES DE LA SOCIOLOGIE

SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS

SOCIOLOGIE DE LA CONTROVERSE

Sociologie des organisations => étudie comment les membres d'une organisation se coordonnent pour réaliser des actions collectives

- **Pouvoir** (capacité d'un acteur à influencer les autres acteurs en utilisant à son avantage les facteurs qu'il dispose et qu'il lui permette de gérer les zones d'incertitudes), conjoncturel et fluctuant.
 - Pouvoir technique
 - La maîtrise des informations
 - la maîtrise des règles
 - La maîtrise des relations avec l'environnement
- La stratégie les individus ne peuvent se réduire à une simple exécution, se développe dans l'organisation et donne lieu
- Zone d'incertitude
- Système d'action concrète



Michel Crozier
(1922-2013)

Mintzberg, « le pouvoir dans les organisations »
Parle de jeux